

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МОУ детский сад № 214

Протокол № 4 от « 31 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заседание Совета родителей  
Протокол от « 31 » 08.08 № 2

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МОУ детский сад № 214  
С.В. Борисенкова

Приказ № 64 от 01.09 2023 г.



**Программа дополнительного образования детей  
по художественному направлению  
Кружок «Чудеса из теста»  
для детей 4-5 лет  
на 2023-2024 год**

*Творчество- это деятельность,  
В которой раскрывается духовный мир личности,  
Это своеобразный магнит,  
который притягивает человека к человеку.*

*Сухомлинский В.А.*

### **Пояснительная записка:**

Лепка из соленого теста является одним из древних видов декоративно-прикладного творчества. Сегодня такой материал , как соленое тесто становится все более популярным в нашей стране, успешно конкурируя с традиционными материалами – глиной и пластилином. В работе с ним многих привлекает не столько доступность и относительная дешевизна, сколько безграничные возможности, которые предоставляет этот материал для творчества. Считалось, что любая поделка из соленого теста , находящаяся в доме, - символ богатства и благополучия в семье. Изделия из данного материала в отличие от пластилина долговечны и не требуют дорогостоящей обработки обжигом, как изделия из глины. Кроме того, соленое тесто по многим показателям превосходит полимерную глину ( прежде всего техническим и безусловно экологическим чистым), развивает мелкую моторику рук, творческое воображение. Работа с ним доставляет удовольствие и радость. Занятия лепкой одновременно являются и занятиями по развитию речи. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий с тестом ведется непрерывный разговор с детьми . Такая игровая организация деятельности детей стимулирует их речевое подражание , а в дальнейшем организует настоящий диалог с игрушечным персонажем или со взрослым . Можно говорить том, что занятия- это особая ситуация , которая стимулирует развитие коммуникативной функции речи, способствует расширению активного пассивного словаря детей.

### **Актуальность:**

Программа состоит в том , что знания не ограничиваются рамками программы. Дети знакомятся с нетрадиционным материалом для лепки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях. Именно изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных изобразительных технологий является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей, т.к. в ней особенно проявляются разные стороны ребенка.

### **Педагогическая целесообразность :**

Тестопластика – осязаемый вид творчества. Потому что ребенок не только видит то, что создал, но и трогает, берет в руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке является рука, следовательно, уровень умения зависит от овладения собственными руками, от моторики, которая развивается по мере работы с тестом. Технику лепки можно оценить как самую безыскусственную и наиболее доступную для самостоятельного освоения.

### **Отличительные особенности:**

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Чудеса из теста» от уже существующих в этой области заключается в том, что она предназначена для работы с воспитанниками в свободное время от занятий, где каждый может раскрыть свои художественные способности, познакомиться с миром декоративно-прикладного искусства более близко. Программа «Чудеса из теста» ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по лепке. Процесс обучения строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил лепки у детей развиваются творческие начала. Каждое занятие направлено на овладение основами лепки, на приобщение дошкольников к активной познавательной и творческой деятельности.

### **Адресат программы:**

Программа рассчитана на детей с 4 лет до 5 лет без специальной художественной подготовки сроком обучения 1 год. Количество детей в группе не более 15 человек, что соответствует правилам техники безопасности при работе соленым тестом.

### **Срок освоения программы:**

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется 1 (один) год обучения, 8 в месяц, 64 в год.

### **Форма обучения :**

Тематическая совместная деятельность педагога и ребенка в форме кружковой работы.

### **Форма организации занятий :**

Групповая, индивидуальная, программа включает в себя как практические, так и теоретические занятия.

### **Режим проведения занятий :**

1 год обучения проходят во вторую половину дня 2 раза в неделю по 15 минут.

### **Цель:**

Приобщение детей к изобразительному искусству, создание условий для развития художественных и творческих способностей обучающихся средствами тестопластики.

### **Задачи программы:**

#### **Развивающие :**

- Развивать художественный вкус, учить видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни по средствам декоративно- прикладного искусства.
- Развивать воображение и творческие возможности детей через включение дошкольников в практическую деятельность, связанную с созданием предметов декоративно-прикладного искусства.
- Развитие мелкой моторики.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к народной культуре.
- Воспитывать уважение к истории русского народного творчества, традициям, обычаям русского народа.

#### **Образовательные:**

- Овладеть основами , умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей создание образов.
- Обогащать знания детей через изучение декоративно- прикладного искусства – лепка из теста.
- Формировать способности к творческому раскрытию , самостоятельности, саморазвитию.
- Овладеть умениями применять в дальнейшей жизни полученные знания.

### **Методы и приемы:**

- словесные (беседа, художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы, совет);
- наглядные
- практические
- игровые
- разминание ( надавливание руками и пальцами на кусочек теста )
- отщипывание (отделение от большого куска теста небольших кусочков при помощи большого и указательного пальцев руки. Для этого сначала прищипывают с края большого куска небольшой кусочек теста, а затем отрывают его.)
- шлепанье ( энергичное похлопывание по тесту напряженной ладонью с прямыми пальцами. Размах движений можно варьировать.)
- сплющивание ( сжимание куска теста с целью придания ему плоской формы. Небольшой кусок пластического материала можно сплющить при помощи пальцев )

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

- проведение выставок детских работ
- проведение открытого мероприятия
- отчет по работе

### **Направление работы:**

Тип программы:

Программа дополнительного занятия «Чудеса из теста» является авторской программой художественно-эстетического направления, созданной на основе методических пособий.

### **Техника работы с соленым тестом:**

-**Замес теста:** замешивать тесто лучше в глубокой миске, постепенно высыпая в воду с растворенной в ней солью просеянную муку.

-**Хранить соленое тесто:** в банке или пакете, без доступа воздуха( если тесто все-таки обветрилось , и на нем образовалась корочка, смажьте его маслом – корочка легко удалиться).

-**Соленое тесто:** готовое тесто нужно положить в холодильник на пару часов. Охладившись , оно станет более пластичным и однородным.

-**Цветное тесто:** чтобы создать цветную поделку нужно замесить цветное тесто: пищевыми красителями , акварелью ,гуашью, свекольным или морковным соком ,какао.

-**Рецепты теста:** классический ( мука-300г ( 2 чашки); соль-300г (1 чашка); вода- 200г (200мл); утонченной обработки (мука-200г; соль- 200г ; крахмал-100г; вода- 150мл)

-**Сушка:** воздушная ( размещение поделки на ровной поверхности и избегать сквозняков); в духовке (нагревать до 80 градусов, температура не должна повышаться; для высыхания работы требуется от 2 до 4 часов).

### **Ожидаемые результаты:**

Ребенок с интересом включается в образовательные ситуации эстетической направленности: лепить или поиграть с игрушками (народных промыслов).

- Любит заниматься изобразительной деятельностью совместно со взрослым;

-Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира: яркие контрастные цвета, интересные узоры, нарядные игрушки.

-Знает названия некоторых изобразительных материалов и инструментов, понимает, что можно лепить из теста.

- Самостоятельно оставляет след стеки, формочки на фоне теста ,создает простые предметы, называть, что слепил.

-Осваивает простые действия с инструментами, в совместной со взрослым деятельности, создает простые изображения.

-Развивает общую ручную умелость ,мелкую моторику .

-Синхронизирует работу обеих рук.

### **Техника безопасности:**

-Бери только нужные для работы материалы

-С соленым тестом работай на дощечке

-Пробовать на вкус соленое тесто можно только в том случае, если уверен в том, что ты пробуешь

-Окончив работу положи на место все материалы

### **Календарный учебный график на 2023-20234учебный год**

Начало обучения : 02.10.2023г.

Окончание обучения: 31.05.2024г.

Продолжительность обучения: 32недели

Каникулы июнь-сентябрь

<b>Месяц</b>	<b>Дни занятий</b>	<b>неделя</b>	<b>1год</b>
октябрь	вторник/ четверг	1	М, Р
	вторник /четверг	2	Р
	вторник /четверг	3	Р
	вторник /четверг	4	Р
ноябрь	вторник /четверг	5	Р
	вторник /четверг	6	Р
	вторник /четверг	7	Р
	вторник /четверг	8	Р
декабрь	вторник /четверг	9	Р

	вторник /четверг	10	Р
	вторник /четверг	11	Р
	вторник /четверг	12	Р
январь	вторник /четверг	13	Р
	вторник /четверг	14	Р
	вторник /четверг	15	Р
февраль	вторник /четверг	16	Р
	вторник /четверг	17	Р
	вторник /четверг	18	Р
	вторник /четверг	19	Р
март	вторник /четверг	20	Р
	вторник /четверг	21	Р
	вторник /четверг	22	Р
	вторник/ четверг	23	Р
апрель	вторник/четверг	24	Р
	вторник/четверг	25	Р






**Перспективное планирование работы кружка «Чудеса из теста»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Нетрадиционная техника</b>	<b>Цели</b>	<b>Оборудование</b>
<b>Октябрь 1 неделя</b>	<b>Вводное занятие</b>		Ознакомление кружковцев с содержанием предстоящей работы, техникой безопасности.	Знакомство с детьми.
	<b>«Вкусное печенье»</b>	<b>Формочки для вырезания.</b>	Вызвать интерес к созданию объемных и силуэтных фигурок из теста; развивать мелкую моторику, тактильные ощущения; воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.	Раздаточный материал: соленое тесто, скалка, формочки для вырезания теста, цветная бумага, клеенка, влажные салфетки.
<b>Октябрь 2 неделя</b>	<b>«Падают, падают листья»</b>	<b>Формочки для вырезания</b>	Учить детей создавать рельефные изображения из теста - отщипывать кусочки разного цвета и прикладывать к фону и прижимать, примазывать пальчиками. Развивать чувство цвета, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисть руки.	Небольшие листы бумаги коричневого цвета, соленое тесто: желтого, красного, оранжевого цвета, салфетки влажные.
	<b>«Грибы»</b>		Вызвать интерес к созданию изображений из теста. Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Воспитывать	Соленое тесто, скалка, клеенка, влажные салфетки.

			любопытность.	
<b>Октябрь 3 неделя</b>	<b>«Ветка рябины»</b>	<b>Веточка рябины с ягодами.</b>	Продолжать учить детей создавать рельефные картинки отщипывать кусочки и прикреплять пальчиками. Разнообразить способы деления теста (отрывание, откручивание). Вызвать интерес к созданию красивой рельефной картинки – ветки рябинки.	Картинка с веточкой рябины, соленое тесто, стеки, салфетки влажные
	<b>«Яблоко»</b>	<b>семена гвоздики</b>	Учить лепить шар-раскатывать круговыми движениями ладоней. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Семена гвоздики, салфетки влажные, дощечки, клеенки, разного цвета тесто.
<b>Октябрь 4 неделя</b>	<b>«Овощи на грядке»</b>	<b>Муляжи овощей</b>	Продолжать учить лепить шар-раскатывать круговыми движениями ладоней, а также раскатывание цилиндра и сплющивание фигур; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Пластиковые тарелочки, соленое тесто: желтого, красного, зеленого цвета; муляжи овощей, салфетки влажные.
	<b>«Арбуз- удивитель- ный на вкус»</b>	<b>Арбузные семечки, муляж арбуза.</b>	Учить детей лепить ломти арбуза, моделируя части (кора, мякоть) по размеру и форме, вкрапление настоящих арбузных семечек. Формировать понятие о целом и его частях. Развивать мелкую моторику. Воспитывать любопытность.	Соленое разноцветное тесто, арбузные семечки, дощечки, салфетки влажные.
<b>Ноябрь 1 неделя</b>	<b>«Тыква»</b>	<b>Муляж тыквы, палочки от суши.</b>	Учить лепить тыкву, способом раскатывания шара и цилиндра для хвостика тыквы; вызвать интерес к созданию тыквы; развивать чувство	Соленое тесто: оранжевого, зеленого цвета, дощечки, палочки от суши, влажные

			формы.	салфетки, картинка и муляж тыквы.
	<b>«Гусеница - Дуня»</b>	<b>Семена гвоздики, спички.</b>	Способствовать воспитанию у детей бережного отношения к природе; научить лепить несколько предметов округлой формы, располагать шарики на спички аккуратно друг за другом; развивать мелкую моторику.	Соленое тесто, стеки, дощечки, салфетки влажные, семена гвоздики, спички.
<b>Ноябрь 2 неделя</b>	<b>«Улитка»</b>	<b>Семена гвоздики</b>	Учить моделировать образ улитки ;умение раскатывать удлиненные цилиндры( столбики)прямыми движениями ладоней и видоизменение формы- свивание; развивать мелкую моторику .	Соленое тесто , природный материал: семена гвоздики; салфетки влажные, дощечки.
	<b>«Мышка на сыре»</b>	<b>Гречка, колпачки от пипеток</b>	Учить лепить шар круговыми движениями ладоней, раскатывать цилиндр (колбаску); развивать мелкую моторику, координировать движения обеих рук; вызвать интерес к созданию композиции из двух предметов ( сыра и мышки).	Соленое тесто, дощечки, семена гречки ,салфетки влажные, колпачки от пипеток.
<b>Ноябрь 3 неделя</b>	<b>«Вот и ежик – ни головы , ни ножек».</b>	<b>Семена подсолнуха</b>	Учить отщипывать небольшие комочки теста, лепка ежика с передачей характерных особенностей внешнего вида; экспериментирование с природным материалом для изображения колючей (шубки) ; воспитывать аккуратно пользоваться тестом.	соленое тесто, дощечки, стеки, семена подсолнуха. салфетки влажные.
	<b>« Котя-котенька-коток»</b>		Учить отделять маленькие комочки от большого куска теста; развивать мелкую моторику пальцев рук; создавать радостное настроение; развивать глазомер.	соленое тесто, дощечки ,стеки, влажные салфетки.

<b>Ноябрь 4 неделя</b>	<b>«Совушка »</b>	<b>Пластиковые вилки, колпачки от ручек.</b>	Учить детей лепить выразительный образ совы из теста; развивать чувство формы и композиции; закрепление умения аккуратно класть готовые изделия.	Соленое тесто, дощечки, пластиковые вилки и колпачки для украшения совы; салфетки влажные.
	<b>«Цветочки »</b>	<b>Семена фасоли</b>	Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук; воспитывать усидчивость и желание порадовать маму.	соленое тесто , дощечки, фасоль ,влажные салфетки
<b>Декабрь 1 неделя</b>	<b>«Снеговичок»</b>	<b>Семена: гвоздики, подсолнуха нитки красные</b>	Продолжить учить отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска теста; закреплять умения сплющивать шар ;развивать творческие способности.	Соленое тесто, дощечки ,салфетки влажные.
	<b>«Домик»</b>	<b>Колпачки от ручек</b>	Учить раскатывать комочки между ладонями круговыми движениями ; расплющивать шар между ладонями; закреплять умения лепить аккуратно.	Соленое тесто: разного цвета, дощечки, салфетки влажные.
<b>Декабрь 2 неделя</b>	<b>«Рукавичка»</b>	<b>Колпачки от ручек</b>	Учить раскатывать жгутики и прикреплять к рукавички; закреплять умение раскатывать комок теста прямыми движениями ладоней ;развивать мелкую моторику.	Соленое тесто ,иллюстрация рукавички, стеки, дощечки, салфетки влажные.
	<b>«Дед Мороз»</b>	<b>Семена гречки</b>	Учить детей надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе ;вызывать у детей радость от работы.	Соленое тесто, салфетки влажные
<b>Декабрь 3 неделя</b>	<b>«Снежинка»</b>		Учить лепить из теста узоры ; показать разнообразие снежинок : круглые, резные, спиралевидные; развивать глазомер.	Соленое тесто, дощечка, влажные салфетки.

	«Елочка»		Создать у детей интерес к образу; учить раскатывать тесто круговыми движениями соединять их вместе; закрепить знания о елочке.	Соленое тесто, салфетки влажные.
<b>Декабрь 4 неделя</b>	«Зайчик»		Раскатывание комочков круговыми движениями ладоней для шарообразной формы; развивать чувства формы мелкой моторики ;воспитывать интерес к искусству.	Соленое тесто , семечки подсолнуха, спички, влажные салфетки ,дощечки.
	«Ангелочек»	<b>Колпачки от ручек</b>	Формировать умение раскатывать цилиндр и шар, замыкать в кольцо; развивать восприятие формы и мелкую моторику; работать аккуратно с тестом.	Соленое тесто , гречка; дощечки, пластиковые вилки , салфетки влажные.
<b>Январь2 неделя</b>	«Пингвин»	<b>Семена гречки</b>	Учить раскатывать цилиндр и шар соединять между собой; развивать глазомер и мелкую моторику пальцев; работать аккуратно с тестом.	Соленое тесто, дощечки, салфетки влажные.
	«Подкова-счастья»	<b>Колпачки от ручек</b>	Учить лепить цилиндрики ,развивать мелкую моторику рук; воспитывать интерес к работе.	Соленое тесто: разного цвета, дощечки, салфетки влажные.
<b>Январь 3 неделя</b>	«Эскимо»		Закрепить умение лепить цилиндры ( столбики) и заострять один конец пальчиками ;развивать чувство формы мелкую моторику; воспитывать интерес к профессии кондитера .	Соленое тесто , дощечки, салфетки влажные.
	«Собачка сосиской»	<b>Семена перца черного</b>	Учить лепить шар – раскатывать круговыми движениями ладоней и цилиндр; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Соленое тесто , влажные салфетки.

<b>Январь 4 неделя</b>	<b>«Барашек»</b>	<b>Семена гвоздики, колпачки от ручек</b>	Продолжать учить создавать изображения по мотивам народных сказок, вызывать интерес к лепке «барашек», вызывать интерес «оживлению» барашка.	Соленое тесто, цветной картон зеленого цвета для фона, салфетки влажные дощечки.
	<b>«Лошадка»</b>	<b>Семена гвоздики</b>	Учить лепить из нескольких частей, развивать чувство композиции, воспитывать у детей интерес.	Соленое тесто, стеки, доска, салфетки влажные.
<b>Февраль 1 неделя</b>	<b>«Машинка»</b>		Учить лепить шар, цилиндр слегка сплющивать с двух сторон; развивать координировать работу обеих рук, вызывать интерес к лепке	Соленое тесто: желтого, бежевого оранжевого цвета, влажные салфетки.
	<b>«Звездная ночь»</b>		Вызвать интерес к созданию изображений на тесте, разные способы: отпечатки, развивать мелкую моторику; воспитывать инициативность.	Соленое тесто, формочки звезд, влажные салфетки, скалка, клеенка
<b>Февраль 2 неделя</b>	<b>«Самолетки»</b>	<b>Пуговицы мелкие</b>	Учить раскатывать жгутики и прикреплять к фону; развивать чувство формы, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность.	Соленое тесто, мелкие пуговицы, дощечки, салфетки влажные.
	<b>«Рыбки в аквариуме»</b>	<b>Семена гречки</b>	Вызывать интерес к созданию композиции; развивать тактильного ощущения, чувство цвета; воспитывать самостоятельность.	Соленое тесто, формочки, цветной картон синий, влажные салфетки.
<b>Февраль 3 неделя</b>	<b>«Кораблик для папы».</b>	<b>Колпачки от ручек</b>	Учить создать образ кораблика из теста (жгутики разного цвета); выкладывать на фон и слегка прижимать пальчиком; воспитывать аккуратность.	Соленое тесто, картон цветной, влажные салфетки, дощечки.
	<b>«Птенчики в гнездышках»</b>	<b>Семена тополя, гречка</b>	Учить лепить птенчиков по размеру гнездышка; развивать чувство формы и композиции; вызвать интерес к созданию композиции.	Соленое тесто, семена тополя, клеенки, дощечки, влажные салфетки.
<b>Февраль 4 неделя</b>	<b>«Корзина для тюльпанов»</b>	<b>лепка одноразовой вилкой</b>	Продолжать знакомить детей с техникой лепки одноразовыми вилочками; раскатывание и сплющивание шарика;	Изображение корзины иллюстрации, вилки, соленое

			воспитывать аккуратность.	тесто цветное, картон цветной, дощечки, салфетки влажные.
	<b>« Вот какой у нас мостик»</b>		Вызвать интерес к моделированию мостика из 3-4 бревнышек; продолжать учить лепить цилиндры ;отщипывать или отрезать стеклом; развивать чувство формы.	Соленое тесто, стеки,салфетки влажные, дощечки, цветной картон.
<b>Март 1 неделя</b>	<b>«Осмоножка»</b>	<b>Семена гвоздики</b>	Учить лепить осминога, по готовым формам из картона-сплющенного шара и жгутиков; развивать чувство ритма, мелкую моторику; воспитывать аккуратность.	Соленое тесто, дощечки, картон цветной, клеенка, скалка, влажные салфетки.
	<b>«Сердечко с цветком»</b>		Продолжать учить лепить шар и маленькие шарики; развивать чувства цвета; воспитывать аккуратность.	Соленое тесто: разного цвета, дощечки, влажные салфетки, картон цветной.
<b>Март 2 неделя</b>	<b>«Фото-рамка для мамы»</b>		Учить размазывать и сплющивать тесто; воспитывать самостоятельность, аккуратность.	Соленое тесто, цветной картон, влажные салфетки.
	<b>«Птенчик в скорлупе»</b>	<b>Семена гвоздики</b>	Учить лепить шар и делать из целого круга скорлупу, развивать чувство формы; воспитывать самостоятельность.	Соленое тесто, стеки, дощечки, влажные салфетки, бусинки.
<b>Март 3 неделя</b>	<b>«Жар-птица»</b>	<b>Семена гвоздики</b>	Учить создавать из теста шариков и жгутиков разного цвета; закрепить технику раскатывания круговыми и прямыми движениями ладоней; зарядить детей положительными эмоциями.	Соленое тесто : разного цвета, цветной картон, дощечки, салфетки влажные
	<b>« Гуси-лебеди»</b>	<b>Семена гвоздики</b>	Учить раскатывать шар и вытягивать один конец; развивать восприятие формы и	Соленое тесто, дощечка, пластиковые вилки

			цвета; воспитывать интерес к окружающему миру.	,влажные салфетки.
<b>Март 4 неделя</b>	<b>«Один раз в год цветут сады у нас»</b>		Учить раскатывать цилиндр и шар ; развивать координацию движений рук; воспитывать самостоятельность.	Соленое тесто: разноцветное, дощечки, салфетки влажные.
	<b>«Бычок»</b>	<b>Семена гвоздики</b>	Закреплять интерес к созданию изображений на тесте ; развивать мелкую моторику; воспитывать любознательность.	Соленое тесто, дощечки, салфетки влажные .
<b>Апрель 1 неделя</b>	<b>«Сороконожки»</b>	<b>Семена гречки</b>	Учить лепить образцы на основе валика: раскатывать столбики прямыми движениями ладоней; развивать мелкую моторику ; заинтересовать детей к изображению живых существ.	Соленое тесто : разноцветное, зубочистки, дощечки ,салфетки влажные.
	<b>«Вишенка»</b>		Раскатывание шара, вытягивание и закручивания цилиндра. Развивать восприятие формы и мелкую моторику, воспитывать интерес к окружающему .	Соленое тесто , дощечки, влажные салфетки
<b>Апрель 2 неделя</b>	<b>«Стрекоза»</b>	<b>Семена гвоздики</b>	Учить лепить цилиндр, шар круговыми движениями , развивать чувство формы и координировать работу обеих рук, воспитывать аккуратность.	Соленое тесто, дощечки , влажные салфетки.
	<b>«Пчелки»</b>	<b>Семена гвоздики проволока</b>	Учить лепить цилиндр, шар круговыми движениями , развивать чувство формы и координировать работу обеих рук, воспитывать аккуратность.	Соленое тесто , дощечки ,салфетки влажные.
<b>Апрель 3 неделя</b>	<b>«Лягушка»</b>	<b>Семена гвоздики</b>	Учить вдавливать тесто на основу в определенном порядке ,развивать мелкую моторику, формировать интерес к работе с тестом.	Соленое тесто зеленого цвета , дощечки, влажные салфетки.
	<b>« Божья»</b>	<b>Семена</b>	Учить отщипывать маленькие	Соленое тесто :



	<b>коровка»</b>	<b>перца и гречки</b>	кусочки теста от куска и скатывать из них шарики , надавливать указательным пальцем ,развивать интерес к работе.	красного цвета, дощечки ,салфетки влажные.
<b>Апрель 4 неделя</b>	<b>«Цветы»</b>		Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки, надавливать указательным пальчиком на шарик ,развивать интерес к работе.	Соленое тесто: разного цвета , дощечки, салфетки влажные.
	<b>«Травушка - муравушка»</b>		Продолжать раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, различать зеленый цвет, аккуратно укладывать готовые изделия.	Соленое тесто зеленого цвета, картон цветной, дощечка, салфетки влажные.
<b>Май 1 неделя</b>	<b>«Танк»</b>		Учить скатывать тесто вокруг шара, раскатывать цилиндр, развивать моторику пальцев, воспитывать самостоятельность.	Соленое тесто : дощечки, салфетки влажные.
	<b>«Паровозик»</b>	<b>Зубочистки</b>	Закрепить раскатывания цилиндров и шариков расплющивать ;развивать чувство ритма, композиции.	Соленое тесто ,дощечки ,влажные салфетки
<b>Май 2 неделя</b>	<b>«Чашка и блюдце»</b>		Учить создавать из шариков чайный сервиз ; закрепить технику раскатывания кусочков ,развивать восприятие цвета, воспитывать интерес к посуде.	Соленое тесто : разноцветное, дощечки ,влажные салфетки.
	<b>« Веточка сирени»</b>		Учить лепить маленькие шарики, развивать восприятие формы и цвета, различать цвет ,воспитание самостоятельности.	Соленое тесто ,палочки ,дощечки, салфетки влажные
<b>Май 3 неделя</b>	<b>«Раз горох -два горох»</b>		Учить раскатывать 2 цилиндра и соединять между собой , шарики разного размера; развивать восприятие цвета, воспитывать аккуратности.	Соленое тесто, дощечки , влажные салфетки
	<b>«Медаль»</b>		Учить выбирать формочки, составлять композицию из	Соленое тесто: разного цвета

			жгутиков , шариков ;развивать восприятия цвета и формы ; воспитывать самостоятельности.	,дощечки, салфетки влажные.
<b>Май 4 неделя</b>	<b>«Удав»</b>	<b>Семена гречки</b>	Закреплять умение раскатывать из теста длинную колбаску ,зауженную книзу. Продолжать украшать изделие ,развивать мелкую моторику пальцев рук .Формировать умение использовать для нанесения узора, разнообразные средства.	Соленое тесто : влажные салфетки.
	<b>«Динозавр ики»</b>	<b>Семена гречки , зубочистки</b>	Лепим динозавров скульптурным и конструктивным способом .Раскатываем шар вытягиваем туловища с одной стороны – с другой хвост , лепим лапки и оформляем голову.Закреплять знания и умения работы во всех ранее изученных техниках.	Соленое тесто: разного цвета, материал, влажные салфетки

### **Список использованных источников**

1. « Соленое тесто» Чаянова Г.Н. Москва , 2005
- 2.«Дети в мире творчества» Комарова Т.С, Москва 1995
- 3.«Художественно- эстетическое развитие детей в младшей группе ДОУ»  
Леонова Н.Н.
- 4.«Диагностические задания разработаны на основе программы воспитания и обучения в детском саду»Васильева М.А., Гербова В. В., Комарова Т.С.

- 5.« Перспективный план по лепке в младшем возрасте» Доронина Т.Н.,  
Якобсон С. Г.
6. «Чудеса из соленого теста» А.Фирсова 2005г
7. «Декоративная лепка в детском саду» Н.Б. Халезова 2008г
- 8.Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7  
лет И.А. Лыковой
9. «Фантазии из соленого теста»Е.В. Рубцова 2008г